

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

*Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения*

### ***ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО***

*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История  
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр*

*Форма обучения (очная, заочная)*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Доцент Ковалева М.Д.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,  
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»

1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»**

### **3. Содержание дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: история туристической отрасли России и основные понятия связанные с экскурсионным делом.

Цель дисциплины: ознакомление с экскурсионными маршрутами (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север) и с основными понятиями экскурсионного дела

Задачи дисциплины:

- показать обзор экскурсионных маршрутов Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север
- показать основы туристической отрасли с культурно-исторической точки зрения
- подвести к возможности заниматься экскурсионным делом

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p><b>Уметь:</b> применить на практике знания полученные по дисциплине «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»</p> <p><b>Уметь:</b> составлять обзоры, аннотации по экскурсионным маршрутам и объектам</p> <p><b>Уметь:</b> планировать экскурсионные маршруты по культурно-историческим объектам</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История отечественной культуры».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Культурное наследие Москвы и его охрана», «Усадебная культура регионов России».

## 2. Структура дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»

### Структура дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»

#### для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч.; самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	7	2	2	-	-	-	7	
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	7	2	2	-	-	-	7	
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	7	2	2	-	-	-	7	
4	Раздел 4: Исторические экскурсии	7	2	2	-	-	-	7	

5.	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии		2	2	-	-	-	7	
6.	Раздел 6: Экскурсии (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)		4	4	-	-	-	9	
7.	Зачет с оценкой		n	n	-	-	-	n	билеты
	<i>Итого</i>		14	14	-	-	-	44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	Обзор зарождения туризма, его основные направления в XIX-XX веках. Просветительский туризм. Туристические общества XIX- начала XX века. Курортная индустрия СССР. Современное состояние туристической отрасли и перспективные направления ее развития.
2.	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	Экскурсии пешеходные и автобусные. Экскурсии детские и взрослые; экскурсии-лекции и экскурсии-прогулки. Типологические особенности экскурсий. Методика составления и проведения экскурсионного маршрута.
3.	Раздел 3: Литературные экскурсии	- «Пушкин в Москве» - «Москва в судьбе Марины Цветаевой» - «Булгаковская Москва»
4.	Раздел 4: Исторические экскурсии	Романовы в Москве. Три революции в Москве. Москва «Сталинская».



5.	Раздел 5:Искусствоведческие экскурсии	«Московское барокко» «Стиль «модерн» в архитектуре Москвы» «Московские архитектурные утопии»
6.	Раздел 6: Экскурсии (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)	«Заповедные места Русского Севера». «Золотое Кольцо»

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (14 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (14 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	<i>Лекция 1-2</i>  <i>Семинар 1-2</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-10</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Доклад-презентация</i> <i>Проблемная беседа на семинаре</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
2.	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	<i>Лекция 3-4</i>  <i>Семинар 3-4</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>  <i>Доклад</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
3.	Раздел 3: Литературные экскурсии	<i>Лекция 5-6</i>  <i>Семинар 5-6</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>  <i>Доклад</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
4.	Раздел 4: Исторические экскурсии	<i>Лекция 7-8</i>  <i>Семинар 7-8</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>  <i>Доклад</i>  <i>Консультирование и проверка</i>

				<i>домашних заданий.</i>
5.	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	<i>Лекция 9-10</i>  <i>Семинар 9-10</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>  <i>Доклад</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
6.	Раздел 6: Экскурсии (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)	<i>Лекция 11-14</i>  <i>Семинар 11-14</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>  <i>Доклад</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	30 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.*

**Примерные темы докладов:**

(доклад)

- Доклад: экскурсия по одному из городов (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север).

**Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Просветительский туризм
2. Предпринимательский туризм
3. Музеи Москвы как экскурсионные объекты
4. Особенности литературных экскурсий
5. Особенности исторических экскурсий
6. Особенности искусствоведческих экскурсий
7. Маршрут «Золотое кольцо»
8. Маршруты Русского севера

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

*Литература*

1. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102303-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/956609>.
2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. —

- (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441922>.
3. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447537>.
4. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие / Баумгартен Л.В. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с. ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982629>.

### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.russiatourism.ru> – загл. с экрана.
2. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.rostourunion.ru> – загл. с экрана.
3. Культура.РФ. Золотое кольцо [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru/materials/165528/zolotoi-yubilei-zolotogo-kolca>– загл. с экрана.

### Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)»

Для обеспечения дисциплины «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

### Состав программного обеспечения (ПО)

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий:

#### **Раздел 1-2 (2 ч.) История экскурсионного дела России (обзор). Экскурсия, ее типология и разновидности.**

Цель занятия: Формирование представлений об основных этапах развития экскурсионного дела. И закрепления знаний о типологии экскурсий.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

*Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.*

#### **Раздел 3-6 (10 ч.) Литературные экскурсии. Исторические экскурсии. Искусствоведческие экскурсии. Экскурсии (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север).**

Цель занятия: Формирование представлений об основных типах экскурсий на примеах экскурсионных маршрутов (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север). Оттачивание мастерства публичного выступления.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

*Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет., карта Русского Севера с обозначением значимых исторических мест.*

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к докладу</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>33 часа</i>	<i>Пользоваться интернет-ресурсами.  Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу  Доклад практической</i>

			<i>работы на 5-10 стр.</i>
<i>Подготовка к вопросам по аттестации</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>33 часа</i>	<i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>

### *9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:*

*Объем тематического доклада – 5- 10стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)*

*Оцениваются: Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.*

### *9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы*

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: история туристической отрасли России и основные понятия связанные с экскурсионным делом.

Цель дисциплины: ознакомление с экскурсионными маршрутами (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север) и с основными понятиями экскурсионного дела

Задачи дисциплины:

- показать обзор экскурсионных маршрутов Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север
- показать основы туристической отрасли с культурно-исторической точки зрения
- подвести к возможности заниматься экскурсионным делом

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические понятия туристической отрасли;
- практические аспекты ведения экскурсий;
- сновной круг литературы по дисциплине «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)».

Уметь:

- составлять экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север);

- составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме;
- проводить экскурсии по составленным экскурсионным маршрутам.

Владеть:

- специальными терминами, связанными с экскурсионным делом;
- специальными приемами и терминами для анализа и описания культурно-исторических объектов Золотого кольца и Русского Севера.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тематического доклада и аттестационных вопросов
- промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<b>31.08.2020</b>	<b>1</b>
2	Приложение №1		

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)**

**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	7	0,5	0,5	-	-	-	10	
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности		0,5	0,5	-	-	-	10	
3	Раздел 3: Литературные экскурсии		0,5	0,5	-	-	-	10	
4	Раздел 4: Исторические экскурсии		1	1	-	-	-	10	
5.	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии		0,5	0,5	-	-	-	10	



6.	Раздел 6: Экскурсии (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)	1	1	-	-	-	18	
7	Зачет с оценкой	n	n	-	-	-	n	билеты
	<i>Итого</i>	4	4	-	-	-	68	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное